

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn inden 1. februar. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder. Dagtilbudsrådet indbydes til deltagelse den sidste ½ time af tilsynsmødet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Gartneriet **Leder:** Elisabeth Futtrup

Dato for uanmeldt tilsyn 22.11.2021 / dato for tilsynsmøde: 26.11.2021 (Teams)

Deltagere ved tilsynsmødet: Sektionsleder Morten Colsted, daglig leder Elisabeth Futtrup, repræsentant fra dagtilbudsrådet: Katja Deichmann, konsulent Lone Jensen.

Elisabeth fortæller at covid og de medfølgende restriktioner hr fyldt meget, og det betyder at andet har trådt bagud. På baggrund af stedets arbejdspladsvurdering (apv) – er der arbejdet i dybden med 'tid'. Der er arbejdet med hvordan vi bruger tiden, og hvad tiden bruges til. skynder vi os eller bruger vi den tid der skal til? hvad kan vi selv styre og derved ændre børnenes oplevelse. Arbejdet har flyttet det pædagogiske blik i hverdagen og haft stor betydning for hvordan personalet positionerer sig. Fx har de ældste indført cafe om eftermiddagen, hvor man kan spise når man er sulten og dermed ikke afbryde det man er i gang med. Det giver andre muligheder og mere nærværd i aktiviteten. Det er mere vanskeligt ift. de yngste hvor der er mere omsorgs og rutine arbejde.

Et andet fokus er 'kreativitet' – og tolkning af hvad kreativitet er. Tidligere tænkte mange at kreativitet skulle munde ud i et produkt, debatten har affødt at man nu arbejder med mange former for kreativitet – og at det ofte handler om den måde man går til opgaven på. Fokus på kreativitet er en udløber af det netop afholdte diplom modul i Leg og Kreativitet som en pædagog har deltaget i. Lige nu planlægges nogle prøvehandling, for at finde en god vej frem.

Tilsynet kommer en mandag morgen kl 8:10 – der har været smitte i huset, så flere er hjemsendte. Det er en rolig morgen, og det ses hurtigt at børnehalebørnene allerede er opdelt i mindre grupper og vuggebørnene er på stuerne. Den ene bh gruppe er udegruppe denne periode (14 dages skift), de er i garderoben, hvor de er ved at tage tøj på. Den voksne har også sit tøj liggende, så hun kan tage det på sammen med børnene. Der observeres en fin dialog om vanter – hvad vanter kan, hvilke vanter der egner sig til hvad mm. Dialogen er meget nærværende og relevant i situationen. Der ses tryghed og ro i garderoben – det er en rar aktivitet og man glæder sig tydeligt til at gå ud.

En snak med køkkenet giver indblik i at madplanerne er ophængte, og altid ligger på rullebordene, således at personalet kan se hvad der serveres, hvad der kommer i morgen osv. og således have relevante dialoger med børnene om maden. Køkkenet supplerer - at de er imponerede over hvor meget tid personalet bruger på 'mad' - det er dejligt at lave maden i et hus, hvor der er så stort fokus på at

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

smage og prøve nyt. Videre oplyser køkkenet, at maden på rullebordene pakkes så der er fader mm til alle borde på stuerne. Det signalerer at der er et relevant fokus på måltidspædagogik. Ved samtalen uddyber Elisabeth og fortæller om madkasser til de børn der er i udegruppe. Madkasserne er meget spændende og børnene nyder dem. Samtidig gør de det let at spise udenfor eller på en tur.

I vuggestuen observeres ved tilsynet god aktivitet. Der lægges puslespil ved bordet, et barn spiser ved bordet og andre leger med 'dutter'. Der er 2 voksne ved bordet, der ses relevante dialoger hvor de voksne aflæser barnets initiativer, sætter ord på og skaber dialogen. Et barn ankommer og der kommer en voksen ind formentlig fra badeværelset med et andet barn. Denne voksne tager imod det nye barn, taler med forældrene og går på badeværelset for at vaske hænder mm. der ses derved en fin voksenorden / organisering, med personale til at modtage og personale til at fordybe sig i aktivitet med børnene. I den anden vuggestuegruppe ses ligeledes aktivitet. En voksen læser med en gruppe børn, en voksen pusler med en gruppe børn og en voksen er ved at gøre klar til samling sammen med et barn. Det ses her at personalet har arbejdet med 'tid'. Konsulenten observerede, at man i vuggestuen ikke afbrød læsningen af bog, men ventede til bogen var slut og derved udskød samlingen – dette er således også et eksempel på hvordan arbejdet med 'tid' er smittet af hos de yngste. Da bogen er slut og samlingen starter ses en meget flot praksis - hvor børnene spørges hvilken sang de gerne vil synge. Børnene viser med fagter hvad de vil synge, de voksne anerkender barnet for ønsket og beder barnet om at tælle til 3 – så de kan starte. Barnet ses tælle med fingrene i rytmisk bevægelse 1-2-3, men uden ord. De voksne følger barnets bevægelse, og starter sangen på 3. alle er med i sangen med fagter. Der er en tydelig kendt ramme for samlingen, som børn uden sprog også kan deltage aktivt i og hvor de voksne møder barnets deltagelse med ord. Flot arbejde!

Et andet sted er en voksen ved at gøre klar til sprogarbejde – børnene er ikke kommet ind endnu.

Undervejs observeres at der byttes rundt på de voksne, og de sikre at de der er mødt tidligt får afholdt pause. Dette sker uden ord, og uden at forstyrre børnenes leg og de aktiviteter der pågår. Man opdager knap at det sker –

I børnehaven ses inde gang i en aktivitet med 2 børn og 1 voksen. I den anden bygning er de ældste børn. 4 børn og 1 voksen er inde, de maler blomster – der er meget maling og børnene kan selv organisere sig. Det ses at det er de ældste og der tales til de store børn på en meget anerkendende og alderssvarende måde, hvor børnene selv vælger og definerer deres maleprojekt. Hvordan vil du lave det/ det lyder godt / finder du selv det du skal bruge/ det ser godt ud - malingen foregår i 2 forskellige rum, og børnene er der hvor det giver mening ift. deres proces.

Ude er de ved at spise boller – det er koldt. Der er 2 voksne og fine dialoger. Efterfølgende etableres et tegnebord ude og en rødbede-aktivitet ude –

Tilsynssamtalen afsluttes med en snak om Læreplanen, som pt. ikke ses på hjemmesiden – det skal den kunne og vi taler om at den er et dynamisk dokument, der kan ændres løbende og at der også skal etableres et afsnit om evaluering. Leder er opmærksom på dette og lægger materialet på hurtigst muligt.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Forældrerepræsentanten bød ind ift. overgangen fra vuggestue til børnehave. Forælderen oplevede det vanskeligt for forældrene at deres barn skiftede gruppe, da kendskabet til det nye var sparsomt. Leder fortalte hvordan det havde været før covid restriktionerne, men anerkendte at det havde været vanskeligt, og lovede at det var et emne hun ville arbejde mere med i personalegruppen, så både børn og forældre var trygge i overgangen.

Der er ved tilsynet observeret et flot arbejde i hele huset – hvilket vidner om en dygtig personalegruppe og en dygtig leder - der kan skabe rammerne for relevante faglige pædagogiske dialoger i huset. Flot arbejde -