

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### TILSYNS RAPPORT

#### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

#### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud:           Gartneriet                           Leder:           Elisabeth Futtrup

**Dato for uanmeldt tilsyn: 8. november 2023. Dato for tilsynsmøde: 30. november 2023**

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Sektionsleder Morten Colsted, medarbejderrepræsentanter Anja og Camilla, dagtilbudsrådsrepræsentant Elvira, tilsynsførende konsulenter Mia Albrechtsen Disson og Lone Kaiser Jensen.

Det uanmeldte tilsyn starter 8:45. Udegruppen er allerede udenfor og de øvrige er på stuerne / grupperum. Der ses mange aktiviteter i gang i børnehaven og børnene ses fordelt i alle rummene. De voksne ses fordelt efter opgaver både som deltagende, fordybende voksne i leg/ aktivitet og som oversigtsvoksne. Videre under formiddagens måltid ses en kendt struktur og organisering, hvor man hjælper hinanden med de praktiske opgaver omkring måltidet. De voksne ses fint fordelt blandt børnene. Den kendte struktur afspejles i børnenes adfærd.

I vuggestuen er de voksne fordelt på tværs af stuerne, idet der er rytmik. En af de voksne har værtsskabet, rammesætter og fortæller hvad der skal ske. De øvrige voksne ses deltagende og sikrer børnenes deltagelsesmuligheder ved at invitere børnene med. På den anden stue er etableret et roligt miljø, der har til formål at modtage et nyt barn med sin mor. Her observeres hvordan det prioriteres, at

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

en voksen skaber gode relationer til det nye barn og barnets mor, mens andre børn leger stille på stuen med andre voksne. Både under og efter måltidet ses en fin organisering og en tydelig rollefordeling. Børnene observeres trygt at falde ind i strukturen.

Der ses etableret tydelige lege- og læringsmiljøer i hele huset, de er bestykket relevant og inviterende. Børnene bruger lege og læringsmiljøerne efter hensigten, og de voksne observeres at guide børnene til oprydning mm, så miljøerne løbende gøres klar til ny leg. Ude ses ligeledes, at der etableres forskellige lege- og læringsmiljøer på dagen, der relaterer sig til vejret.

Det observeres, at børnene har blik for fællesskabet fx i en cirkusleg og ude, da der deles boller ud til formiddagsmaden. Det observeres, hvordan der arbejdes aktivt med at få øje på hinanden og få blik for det fælles – flot guidet af de voksne. Det ses ligeledes, at børnene opfordres til at fortælle køkkenet, at de kunne lide maden. Her vælges aktivt, at det er børnene, der skal give beskeden og ikke den voksne - børnene skal huske at anerkende køkkenet for de gode boller. Det observeres, at børnene er glade og trygge ved de voksne og straks må fortælle, at der sket noget vigtigt (fx tabe en tand).

I vuggestuen arbejdes på tværs af stuerne til rytmikken. Her observeres blandt andet en danseleg, hvor der sættes spot både det enkelte barn og på den enkelte i fællesskabet. Fællesskabet ses ligeledes indgå i indkøring af det nye barn, der kan spejle sig i andre børn på stuen. Det observeres at indretningen i vuggestuen tager hensyn til, at uanset hvilken vej barnet vender blikket vil der opstå 'mødeøjeblikke' og kontakt med en voksen. FLOT.

Anja supplerer, at vuggestuen har arbejdet bevidst netop med dette. De har indrettet deres bordplaner efter det, så ingen børn sidder med ryggen til hinanden, og så man altid kan se en voksen i øjnene.

Der opleves generelt en varm atmosfære, hvor der grines med børnene og de voksne trives med hinanden. Flot rollemodelarbejde.

Der ses en god visuel guidning om håndvasken på badeværelset, med tydelige anvisninger til opgaven. Ligeledes observeres at elementerne, der indgår i rytmikken kommer i et alderssvarende tempo, med gentagelser og genkendelighed.

I børnehaven observeres gode nærværende dialoger mellem børn og voksne. De voksne ses oprigtigt nysgerrige og der spørges ind til børnenes input og dialogerne udvides. I nogle af dialogerne skabes en fin brobygning mellem dagtilbud og hjem. I hele huset ses bøger i børnehøjde. Der ses voksne, der benævner elementer i spil, så hvor sprog og begreber understøttes.

Det ses både i vuggestuen og i børnehaven, at de voksne er tydelige og rammesættende og inden for rammen observeres, at børnene får alderssvarende og relevante valg og dermed medbestemmelse.

Den fine organisering, de trygge nærværende voksne er hensigtsmæssige for alle børn, og specielt for børn i eventuelt udsatte positioner.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Anja og Camilla udtrykker tilfredshed over det, tilsynet har set. De er glade for, at tilsynet har set, det de arbejder med så tydeligt – 'det er det, vi håber på, vi gør'.

Camilla siger videre, at de netop har arbejdet meget med at skabe sammenhæng mellem aldersgrupperne i huset generelt. Efter perioden med covid har der været meget, der skulle oparbejdes igen i praksis.

Anja fortæller, hvordan vuggestuen har arbejdet med at finjustere enkelte elementer i praksis, så ingen børn sad med ryggen til hinanden fx ved måltiderne, og så der er opstået flere mødeøjeblikke.

Elvira siger, at hun ser et hus med en god og stabil praksis. Hun ser også, at de voksne altid er der, hvor børnene er fx i lege- og læringsmiljøerne.

Morten roser dagtilbuddet for altid at være åbne overfor at se på sin praksis og lære nyt. Han ser, hvordan viden fra den neuroaffektive uddannelse nogle medarbejdere har deltaget i, breder sig ud til alle.

De fortæller videre, at det næste, der skal arbejdes med, er, at give egen praksis eftersyn på de opmærksomhedspunkter Den nationale Kvalitetsundersøgelse viser, at mange dagtilbud ligger lavt på. Tilsynet roser for dette mod, til at tage ved lære og arbejde mod endnu bedre praksis – selvom der arbejdes flot som her, er den kontinuerlige selvevaluering og justering et vigtigt greb i at sikre kvalitet.

Kategori: Ingen bekymring.